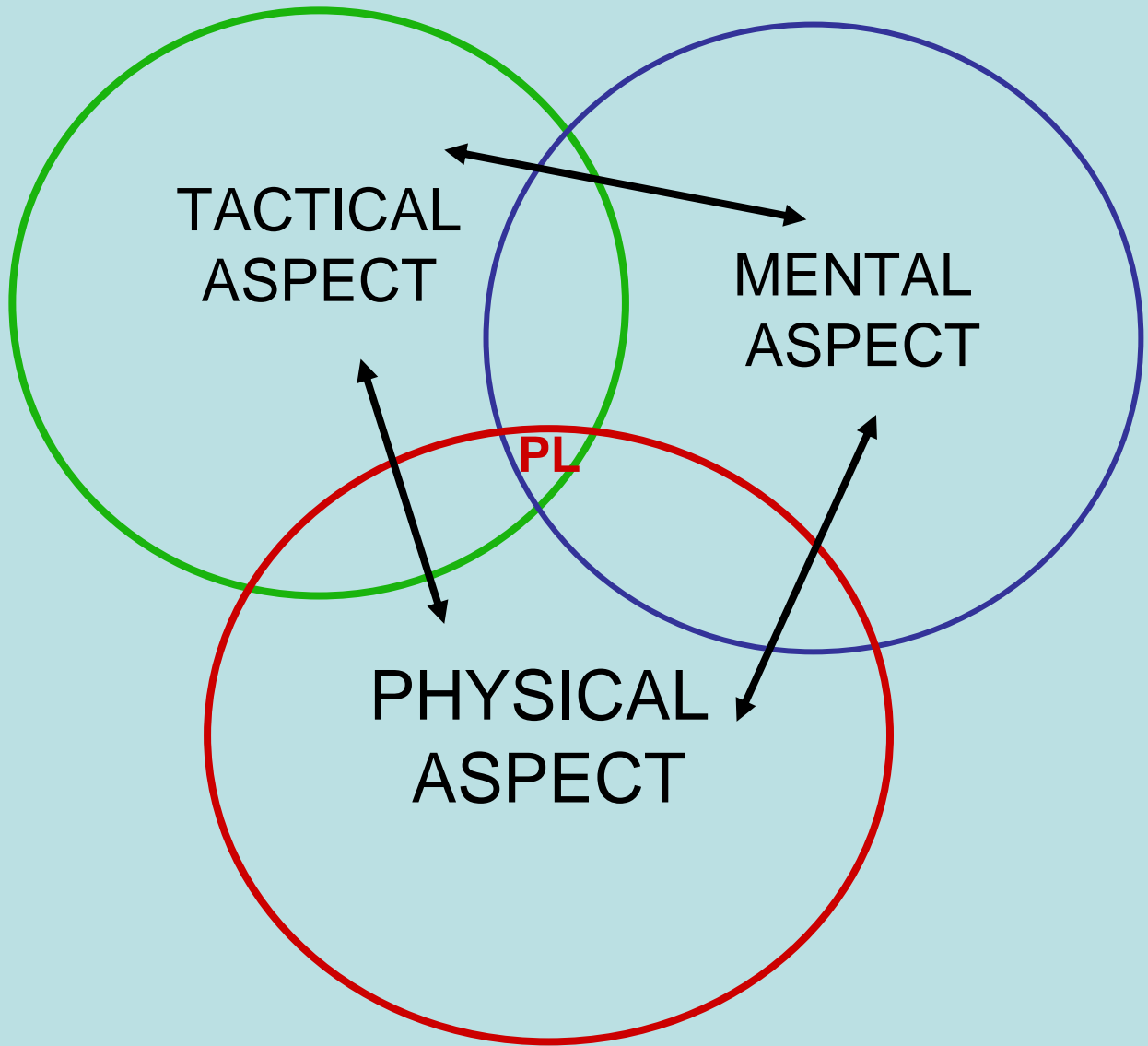


COACHES COURSE

Presentation : Pierre Villepreux



Le joueur en jeu
The player in action

Choisir son style

Make the choice of a rugby style

Which style of rugby one wishes to play?

Quel style de jeu on souhaite jouer?

ADAPTATIVE GAME

JEU ADAPTATIF

-Teams which:

- Attempt to keep possession of the ball using a collective system of play, allowing the movement of the attackers, (designated positioning and relevant repositioning) to whatever the situation requires on the pitch.

Equipe qui:

- Essaie de conserver la possession de la balle grâce à un système collectif de jeu permettant aux attaquants de jouer en mouvement en continuité grâce à un remplacement permanent quel que soit le lieu où la situation de jeu se réalise sur le terrain

This collective organisation aims, by means of running, passing and the exploitation of gaps and open spaces to avoid the incidents of rucks and maul situations or if this is not possible, to deliver the ball at the right time to stop the defence effectively reorganising.

La réorganisation collective a pour but grâce au jeu de passe et de course de jouer dans les espaces libres ou dans les intervalles en évitant la multiplication des situations de Mauls et rucks et quand ce n'est pas possible de libérer la balle le plus vite possible avant que la défense soit replacée.

- in case of a turnover, attempt to use the ball immediately
- when the situation requires it, attempt to use kicking strategies

-Essaie de jouer la balle immédiatement en situation de récupération

-- Essaie de n'utiliser le jeu au pied que quand la situation le demande

The Planned Game

Jeu planifié

Teams which :

-try to maintain the possession of the ball by making the defense move back without disorganising it.

Essaie de conserver la balle en forçant la defense à reculer sans la désorganiser

-adopt as a priority, individual physical confrontation, increasing the incidents of tackles where a large number of players are involved

- Utilise en priorité son potentiel physique en provoquant les phases de placages sur lesquelles un maximum de joueurs sont utilisés

-use kicking but not as a last option

- Utilise le jeu au pied abusivement

-don't take advantage of turnovers

- ne tirent pas avantage des balles de récupération.

THE LEARNING PROCESS

La démarche d'enseignement du jeu

PROBLEM ARISING?

Problème posé?

**How to deal with the game and this process
to allow the players:**

**-to be trained , giving them the appropriate tools to
develop both individual and a collective game**

**Comment se servir du jeu et de cette méthode pour permettre aux
joueurs :**

**-De s'entraîner en leur donnant les moyens et les outils pour
developper leur jeu collectif et individuel**

**-to build the game, with the help of the coach, based on the
potential of the individual player and the group.**

**- De construire le jeu, avec l'aide de l'entraîneur , en partant du
potentiel du joueur et du collectif**

**The ultimate aim of coaching is –
to develop the capacities for
adaptation**

**Le but du travail réalisé à
l'entraînement:
- développer les capacités
adaptatives**

- to train creative players while allowing them the freedom to play an adaptative game in which they are responsible and willing to take initiative

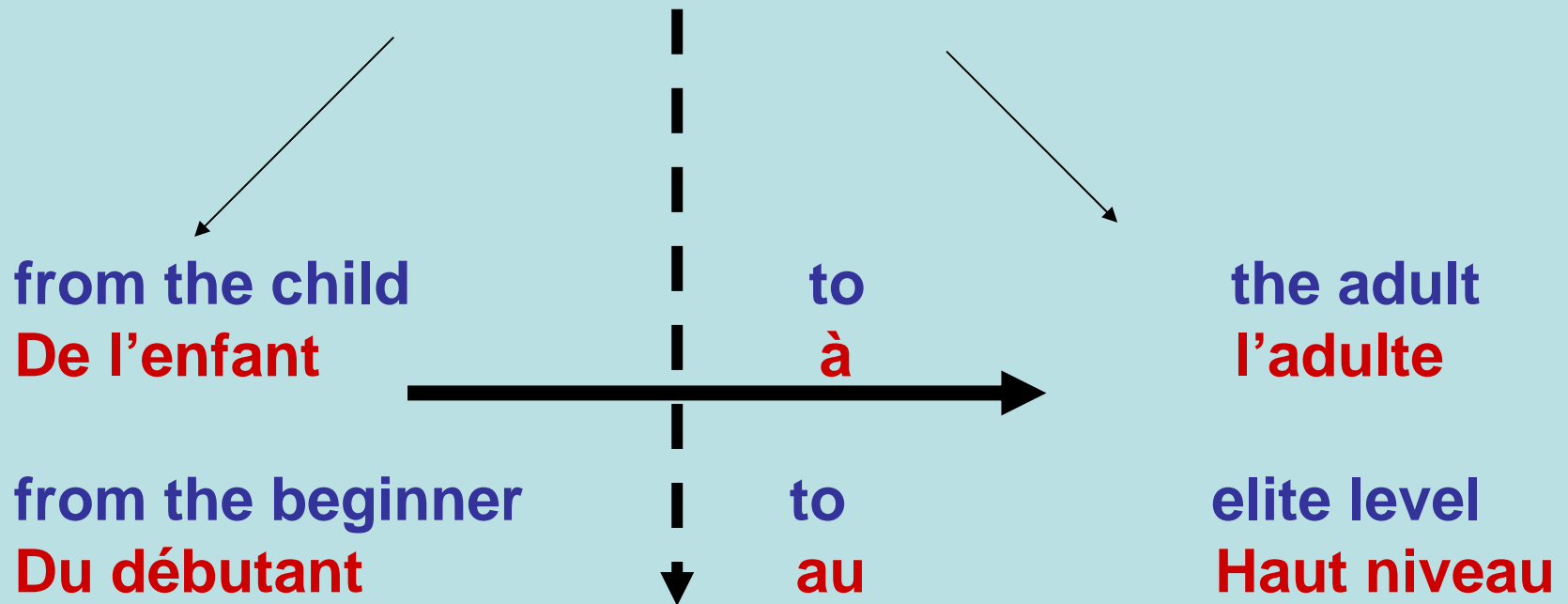
- pour former des joueurs créatifs en leur permettant de jouer un jeu adaptatif où il seront responsables et disponibles pour prendre des initiatives

The learning process (training method)

La methode d'entrainement et d'enseignement

Learn using the game

Apprendre en jouant



To set-up in an ongoing learning process

À mettre en place dans la continuité de
l'apprentissage

There is no difference in the learning process between the **elite level and beginner**

BUT...

La maniere d'enseigner au haut niveau et et pour des débutants est la même

MAIS

There is a difference:

- in their knowledge of the game
- in the number of skills available
- in their knowledge of the laws of the game

Il y a une différence:

- Dans la compréhension du jeu
- Dans le nombre d'habilités techniques disponibles
- Dans la compréhension et l'utilisation des règles

For the beginner and for the elite player

Pour le débutant et pour le joueur de haut niveau

the same problems in relation to the game

Les mêmes problèmes face au jeu

- beginner : fewer rules

- debutants : peu de règles

- elite: more rules and more intricate

- haut niveau : des règles plus nombreuses

et plus précises

The different methods

Les diverses methodes

1/ Technical approach: analytical way

1/ approche technique

2/ Free play: no restriction

2 / Le jeu libre : pas de contraintes

3/ learning using the game:

-competitions + prescribed exercises

3/ apprendre à jouer en utilisant le jeu:

- competitions+ travail d'entraînement

THE LEARNING PROCESS

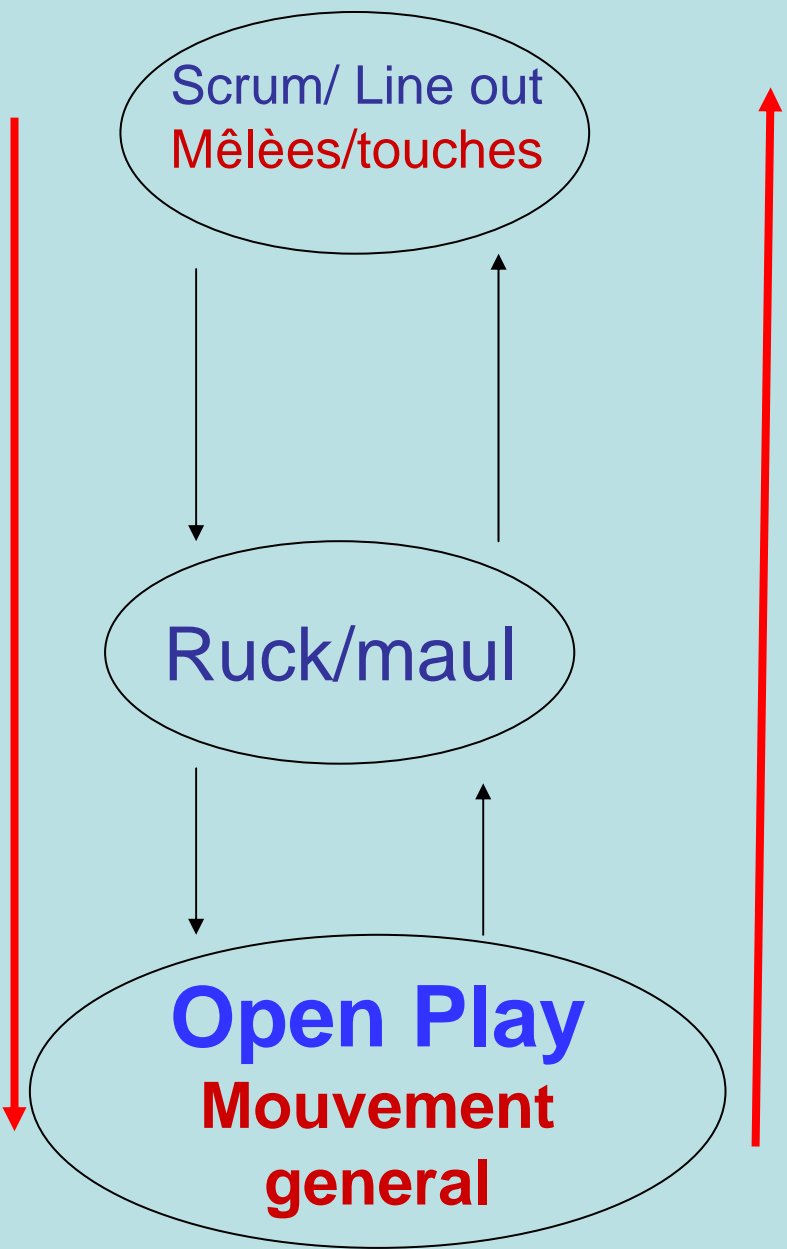
La demarche d'apprentissage

The game is made up of:

le jeu est fait :

- various, changing situations
- De situations toujours changeantes et différentes
- set situations
- Situations statiques
- 'NO' to rugby robots!

Ways to present rugby
Manière de présenter le rugby



Learning process
Demarche d'enseignement

General Play

**Attacking and
defensive players**

+

the ball are moving

**ruck and maul situations
are integrated into GP,
if.... quick ball**

Mouvement général

**joueurs en attaque
et defense**

+

**la balle sont en
mouvement**

**situations de rucks et mauls
sont intégrer au Mouvement
général si sortie de balle rapide**

Statics Phases (Scrum+Line-out)

are not part of GP

**Phases Statiques (mêlées et touches)ne
font pas partie du mouvement général**

Moving phases

changing, evolving situations

General play

Adaptative game

Relationship A-D is unbalanced

A - acts

D - reacts

A adapts to D

Ruck et maul
(quick ball)

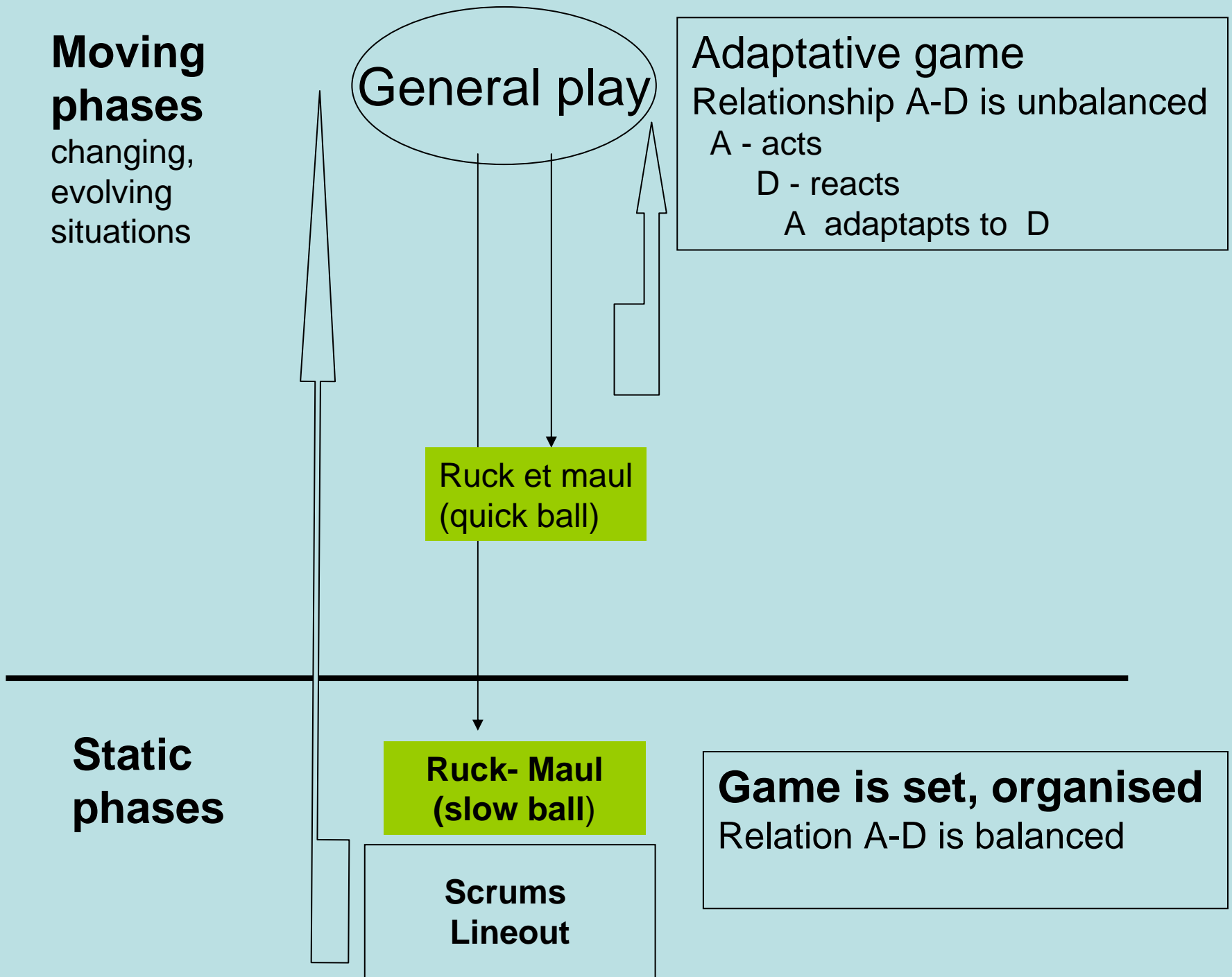
Static phases

Ruck- Maul
(slow ball)

Scrum
Lineout

Game is set, organised

Relation A-D is balanced



Phases de mouvement

Situations Changeantes et evolutives

Mouvement général

Jeu adaptatif

Déséquilibre entre A-D
jeu des attaquants

↓
reaction Defense

↓
A reagit à l' adaptation de D

Ruck et maul
(balle rapide)

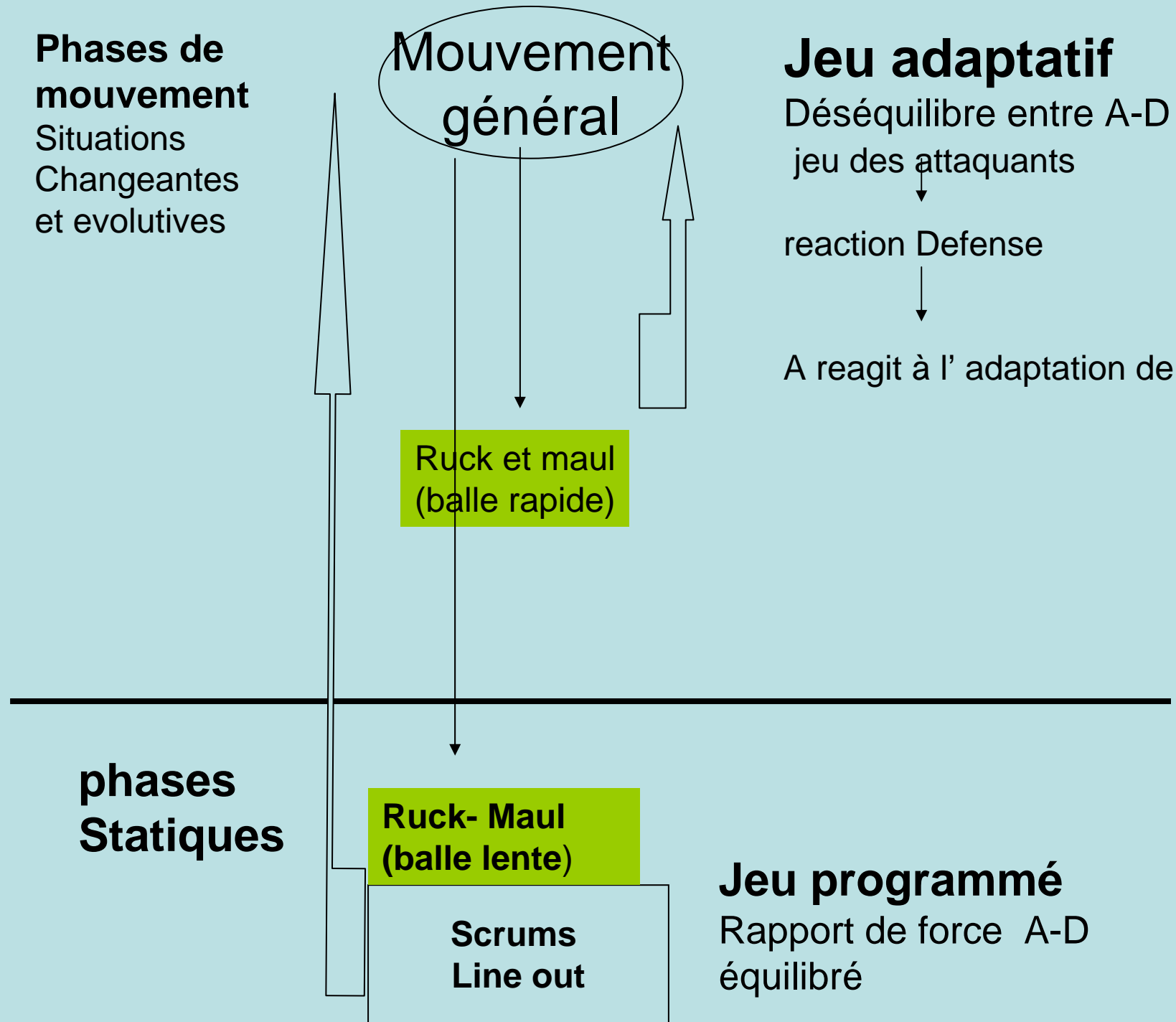
phases Statiques

Ruck- Maul
(balle lente)

Scrum
Line out

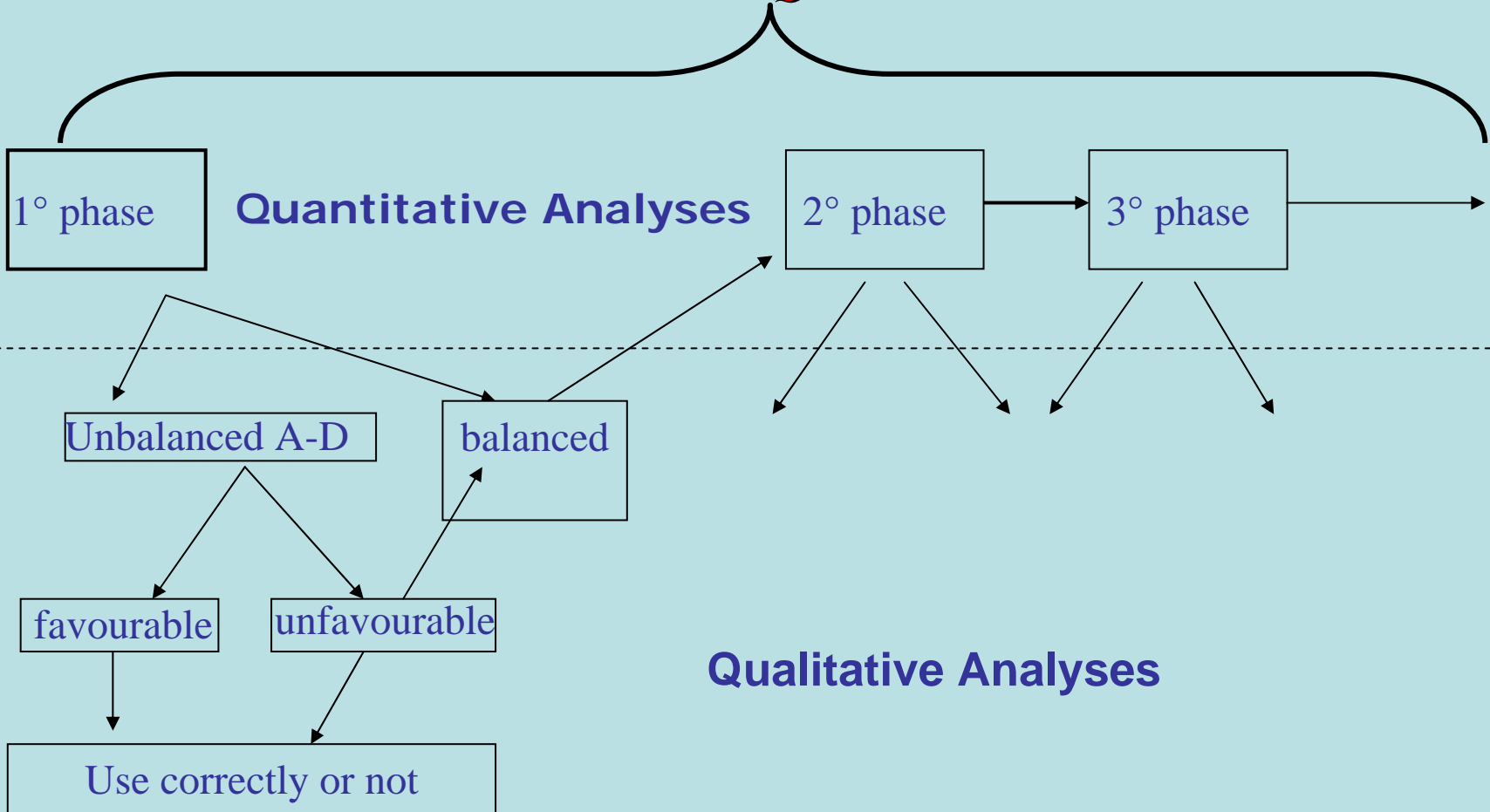
Jeu programmé

Rapport de force A-D
équilibré



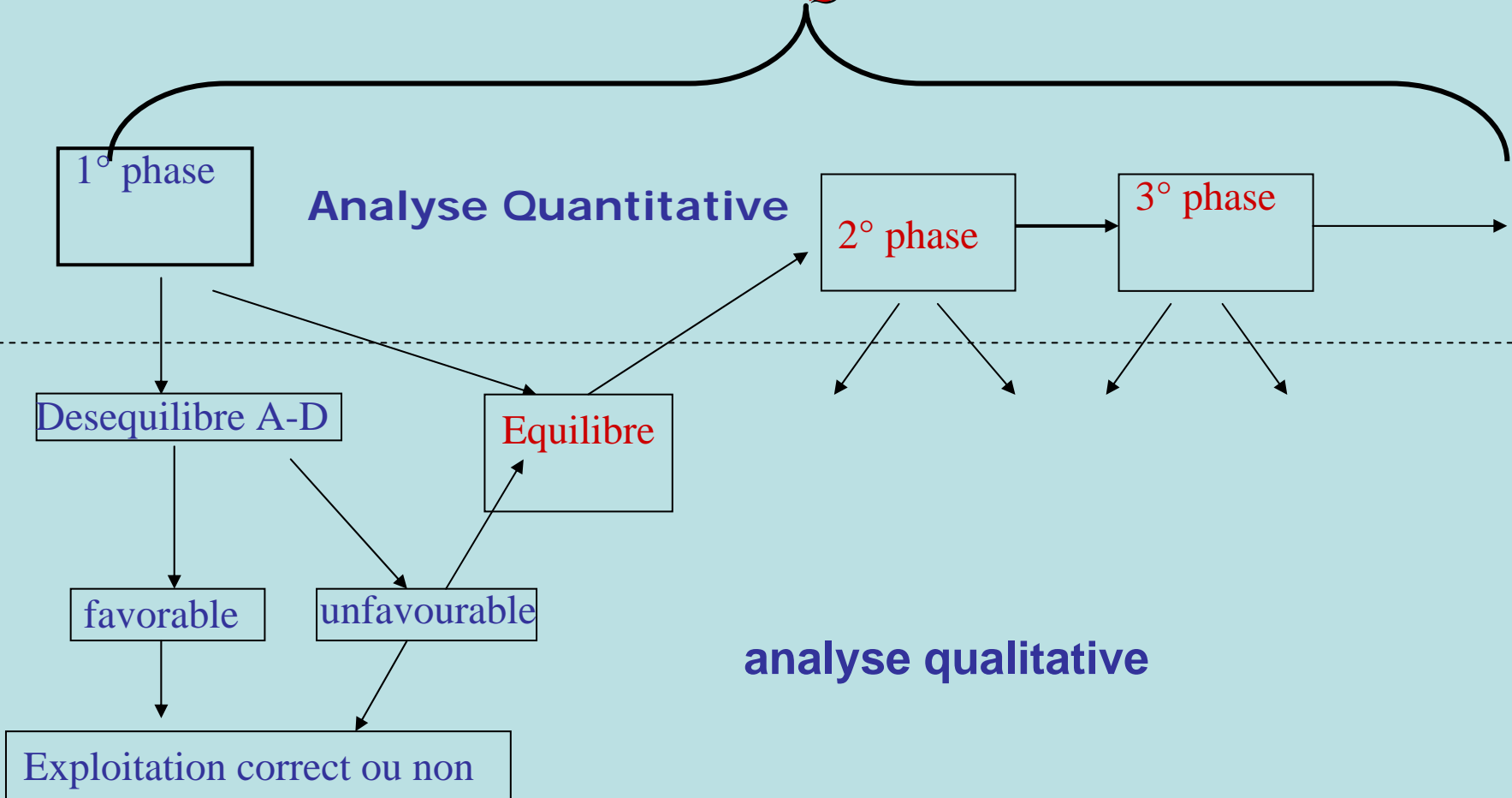
Characteristics of game phases

GAME SEQUENCES



characteristics of game phases

GAME SEQUENCES



How to develop the ability of players to adapt?

Comment travailler et développer l'adaptabilité des joueurs?

- 1/ use games situations
- 2/ provide functional constraints

- 1/ les placer en situations de jeu
- 2/ créer les contraintes utiles

Leave the initiative for decision making to the players
Laisser l'initiative au joueur en lui laissant prendre
les décisions qui lui semble efficaces

But do not let them just do anything
Mais ne pas lui laisser faire n'importe quoi

The reactions of team-mates is adapted to the decision of the ball carrier (same understanding)

and in relation to :

-reaction of the defence

and also in relation to...

-the fundamental principles of the game

la réaction des partenaires est adaptée à la décision du porteur de balle

Elle est la conséquence:

- De la réaction de la défense

et se fait ...

- dans le respect des principes fondamentaux du jeu

The player in action
makes a choice, decides

Le joueur en action
Fait un choix, décide

Respect for fundamental basics:

-go forwards

«**principles of effectiveness**»

-support

The Game situation
The balance of power
between A - D

Respect des règles fondamentales

-Avancer

« **principe d'utilité** »

soutien

situation de jeu
Rapport de force
Entre A et D

Absolutely essential to have reference points for the players:

- same reading of the game (vision and identical understanding of the situation)

Il est essentiel que les joueurs aient des références communes:

-Une même lecture du jeu (vision et compréhension identique de la situation de jeu)

3 models of game situations

3 modèles de situations

A > D (jeu avant la 1^o ligne de defense)

A = D (jeu au milieu de la 1^o ligne de défense)

A < D (jeu après la 1^o ligne de défense)

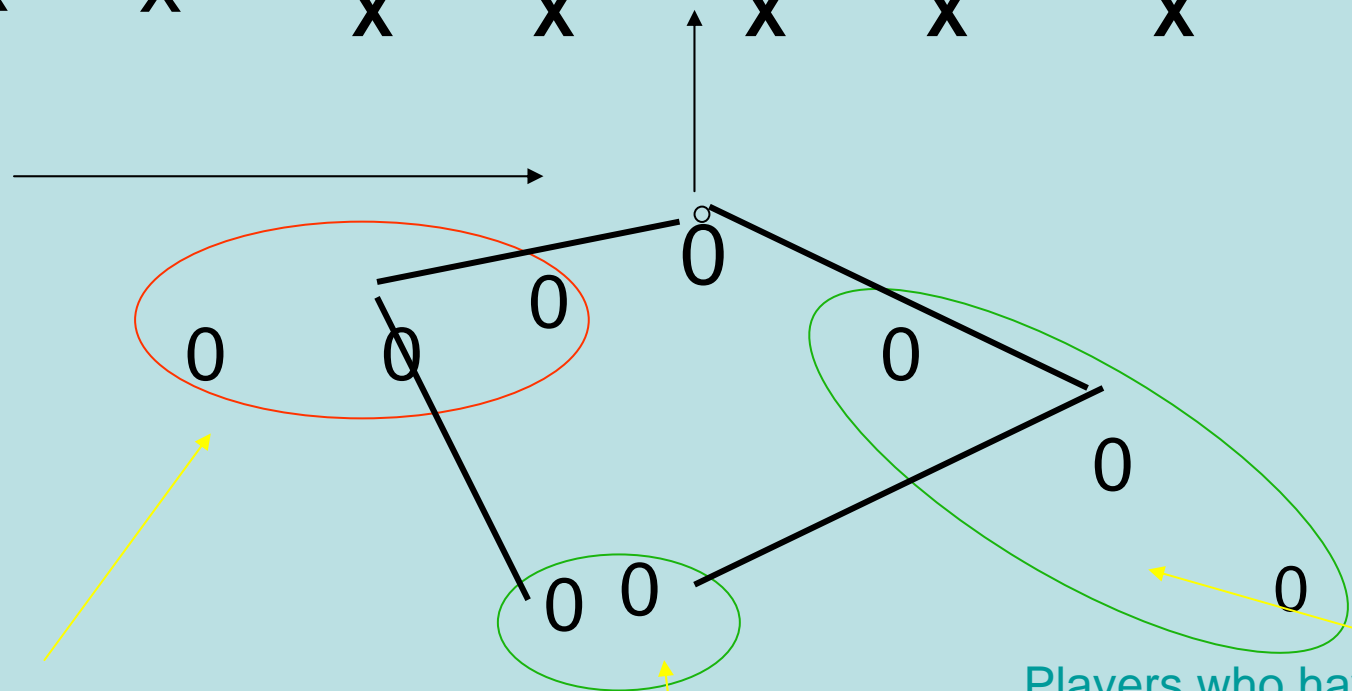
references to give players?

quelles références doit on donner aux joueurs?

How to develop the tactical capacities of attacking players / in the game situation/ ball carrier decision making

Comment développer les capacités tactiques des attaquants/ en situation de jeu / decision du porteur de balle

X X X X X X X



Players arriving late
Inside the ball

Joueurs en retard

Players in the Deep axes

Joueurs dans l'axe
profond

Players who have arrived before
the ball (early players)
Outside the ball

Joueurs en avance

How to work: (principles)

Comment travailler (principes)

1- Using opposition

1- comment utiliser l'opposition

2- Giving the priority to the handling game

2- nécessité de donner la priorité au jeu à la main

3- Showing and analysing the reasons of success or errors in the actions of the attack and the reactions of the defence

3- montrer et analyser les raisons de la réussite ou de l'échec des actions de l'attaque et des réactions défensives

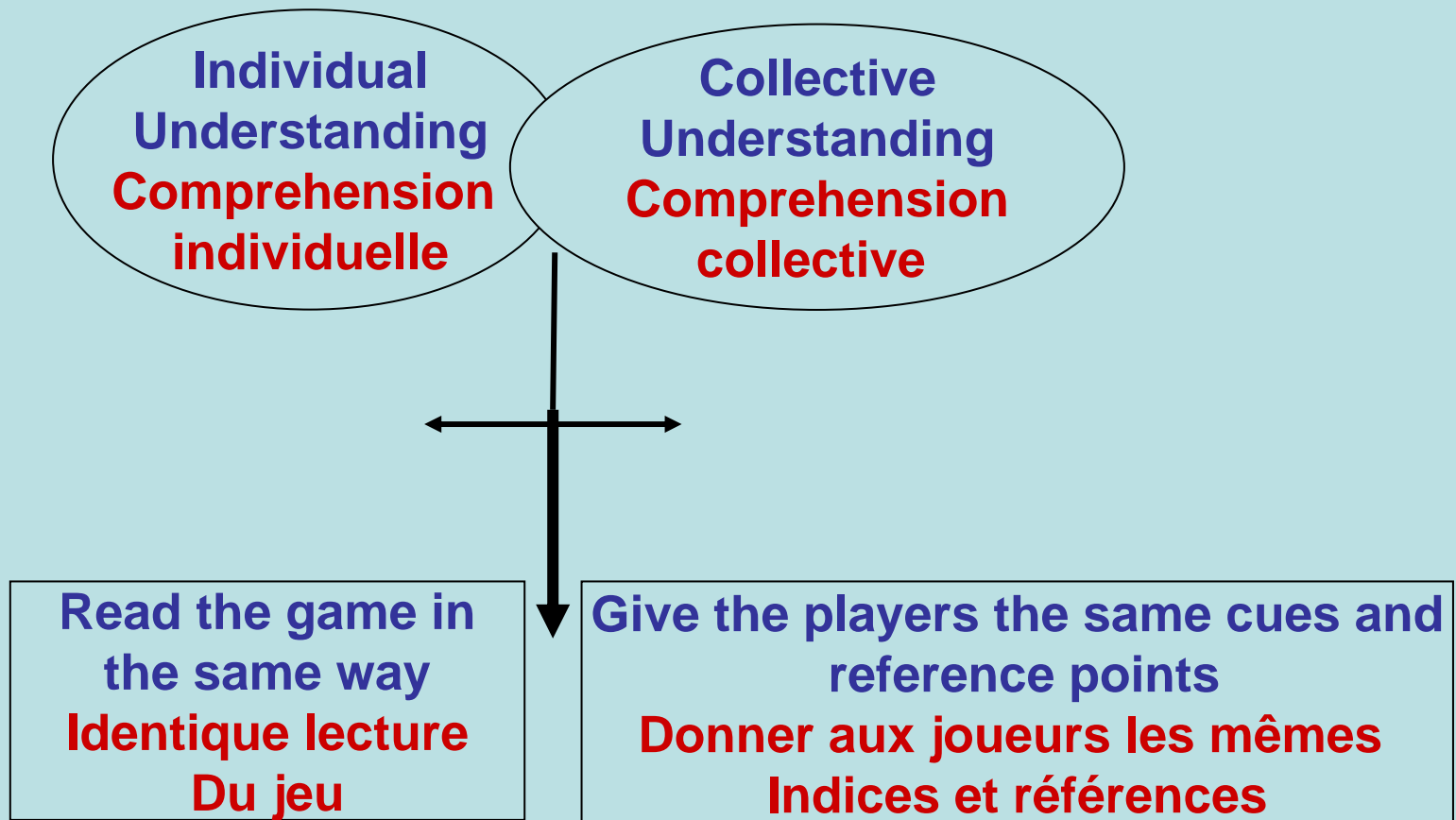
It's the temporary positioning of the defence which conditions the decision of the attackers and vice –versa

C'est la position momentanée de la défense qui conditionne la décision des attaquants et vice versa.

TO WORK ON THE TACTICAL UNDERSTANDING OF THE PLAYER

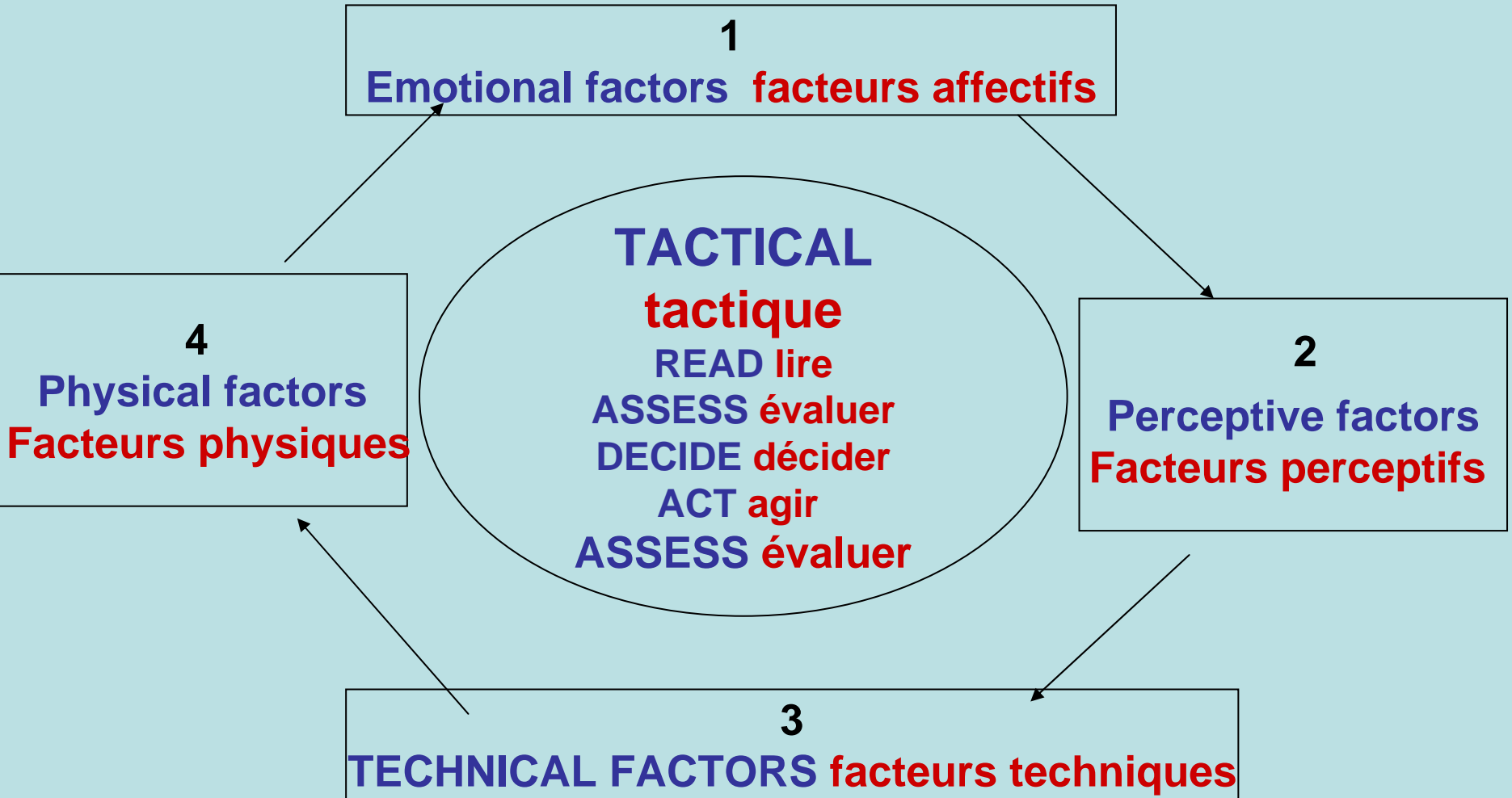
The « why before the how »

Le Pourquoi avant le comment



THE PLAYER IN THE DECISION MAKING PROCESS

LE JOUEUR EN JEU



Why start the learning process with general play?

Pourquoi commencer l'apprentissage du jeu par le mouvement général

- Allows players to be confronted with all the situations**
- Permet aux joueurs d'être confronté à toutes les situations from the general (team against team)**
- En partant du général (équipe contre équipe) to the individual (1V1)**
- En allant au particulier (1V 1)**

- Allows players to work from the simple to the more complex.**
- By changing the elements:**
 - time**
 - space**
 - numbers of players**
 - distribution of players in attack and defence**

Allows players to work from the simple to the more complex.

Travailler en allant du plus simple au plus complexe

By changing the elements:

En modifiant les facteurs

- time temps

- space espace

- numbers of players nombre de joueurs

- distribution of players in attack and defence

Repartition des joueurs en attaque et défense.....

In the General Play we look for :

- adaptability**
- creativity and variety of actions**
- accuracy and efficiency in skill**

Dans le mouvement général on recherche :

- l'adaptation**
- créativité et la variété des actions**
- la précision et l'efficacité des habiletés techniques**

When you create disorder, it's easier to play using the weaknesses of defence

Quand on crée du désordre, il est plus facile de jouer sur les points faibles de la défense

**The most difficult is:
to Play against an organised or reorganised defence**

Le plus difficile ,c'est de jouer en face d'une défense organisée ou reorganisée

Principle to attack a defence

Principe pour attaquer la défense

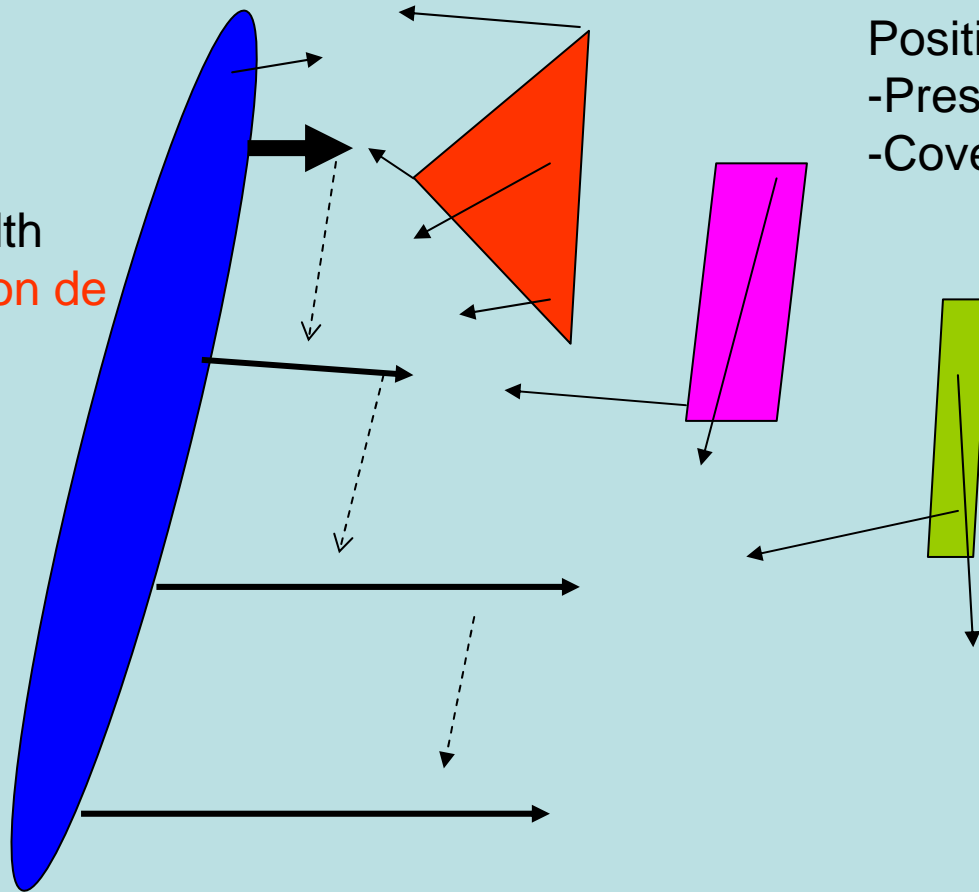
Go to Play where it's easy to play

aller jouer où il est facile de jouer

- Role of ball carrier
- **Rôle du Porteur de ball**
- Role of the support near the ball
- **Rôle du soutien le plus proche de la balle**
- Role of the support more distant from the ball
- **Rôle du soutien plus éloigné de la balle**

Gathered Defence
Defense étagée

Attacking team
Spread on the width
Attaque: occupation de l'espace



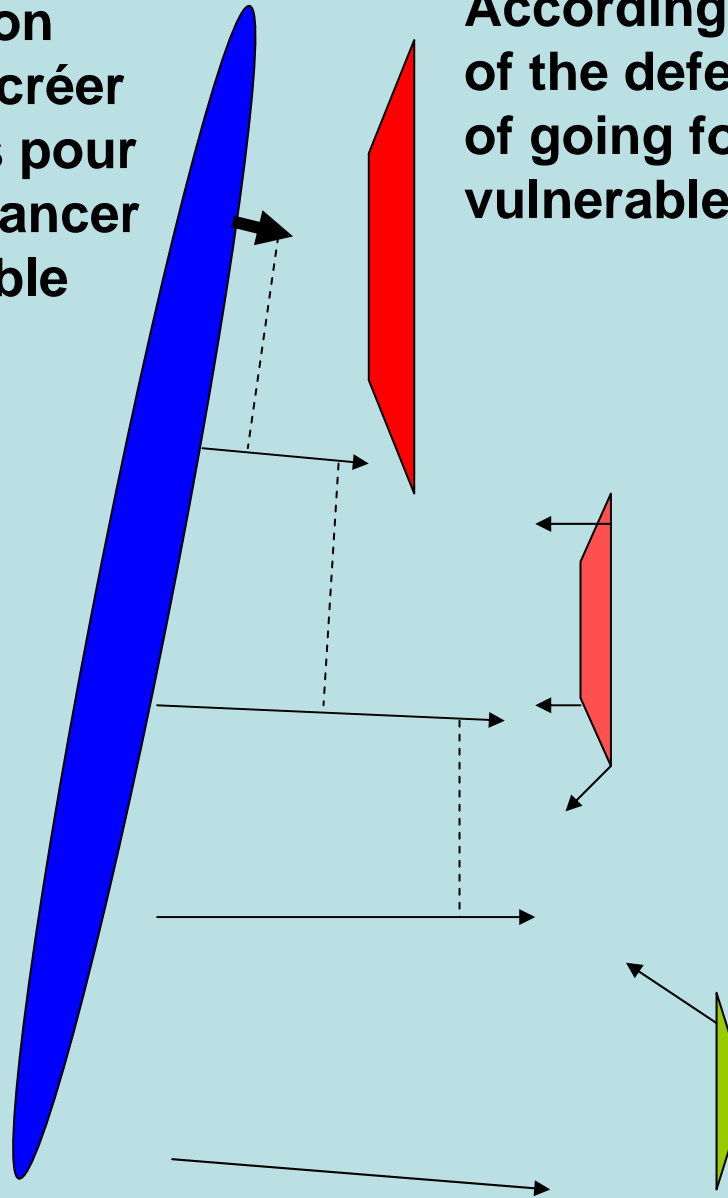
Defencing team
Positionned in group:
-Pressure group
-Cover groups

Defense positionnée
en groupes sur la
profondeur

Goals for attack: how to maintain the going forwards with lateral passing to avoid the lateral movement of the cover defence

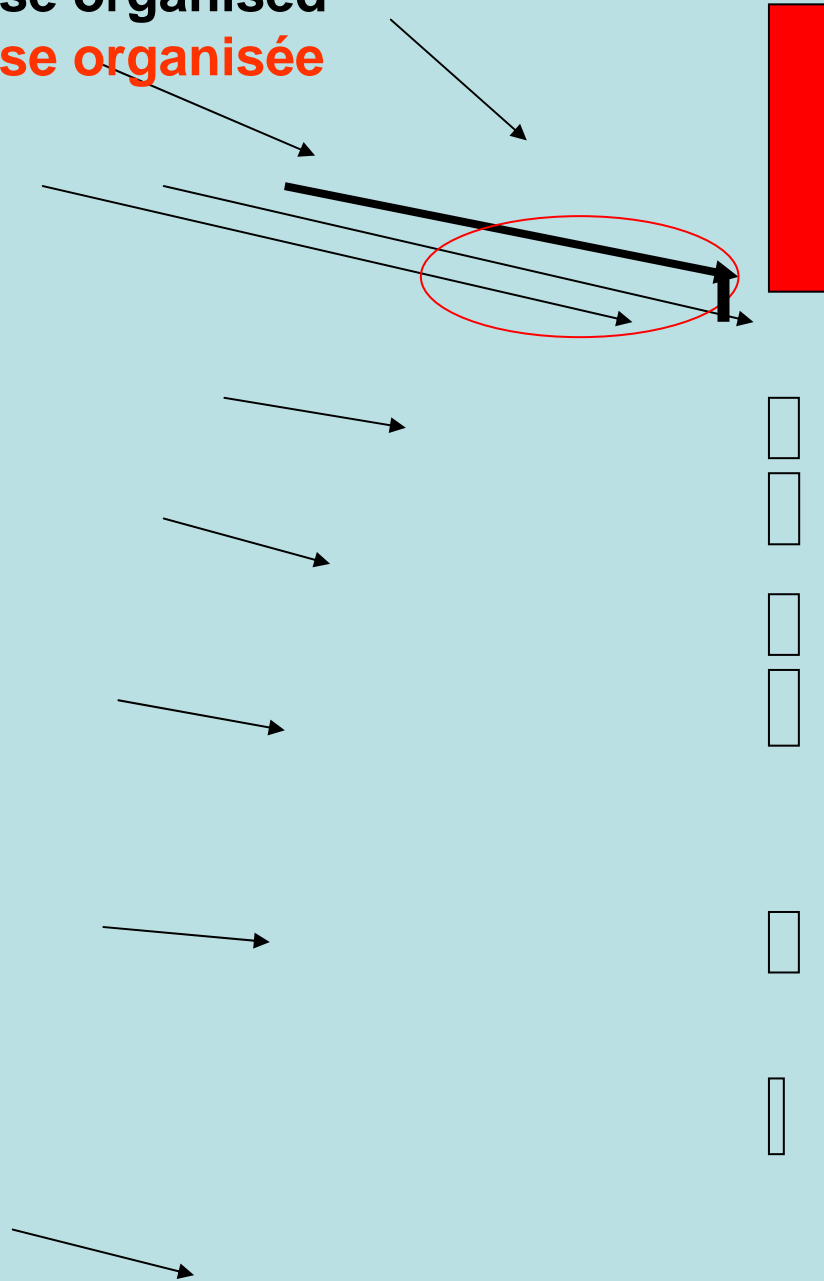
Objectifs pour l'attaque : comment maintenir l'avancer en utilisant des passes laterales et retarder le plus possible l'occupation de l'espace latéral par la défense

**Selon la reaction
de la defense, créer
Les conditions pour
Continuer à avancer
sur le point faible**



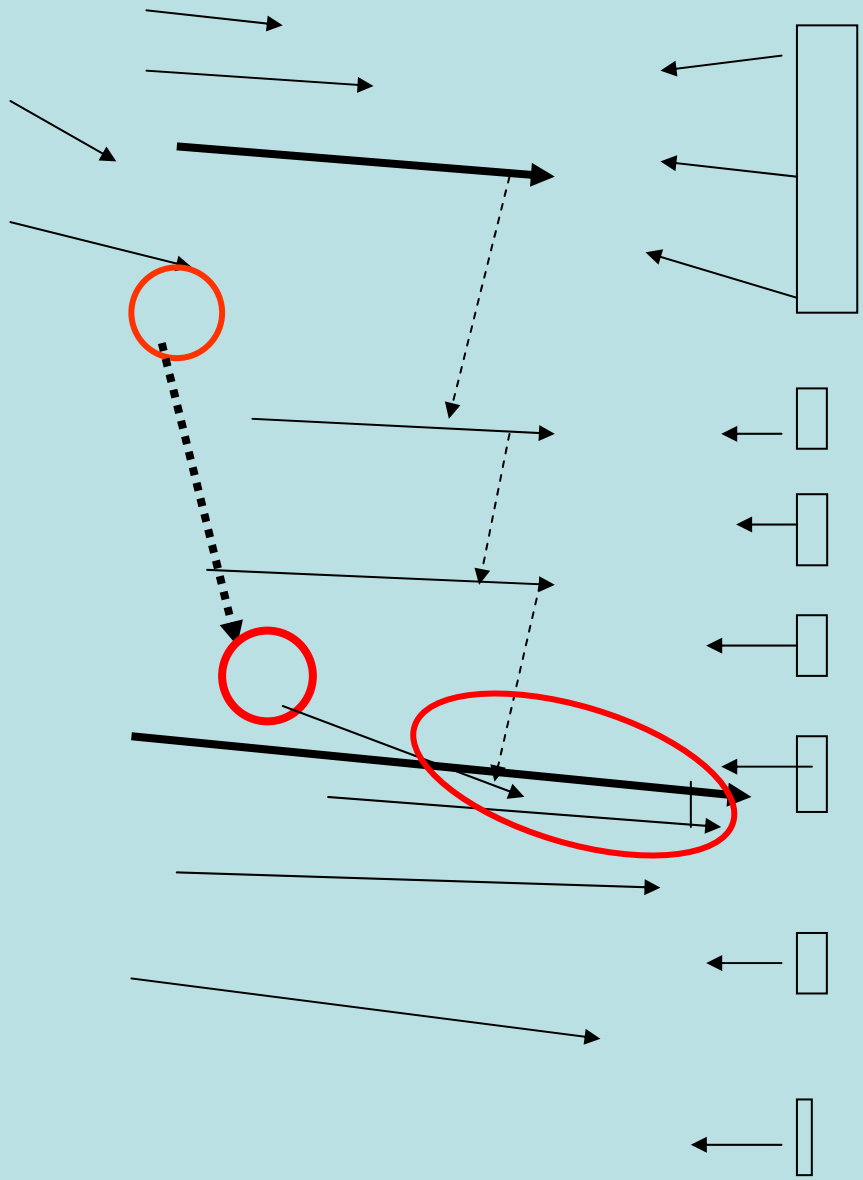
**According to the reaction
of the defence ,create all the conditions
of going forward and penetrate on the
vulnerable spot of the defense**

Defense organised
Défense organisée



Attack on the edge of the wall if you have no solution wider

Attaquer sur le bord de la Concentration défensive



Attack wide when you have time to move the ball where the wall is thin

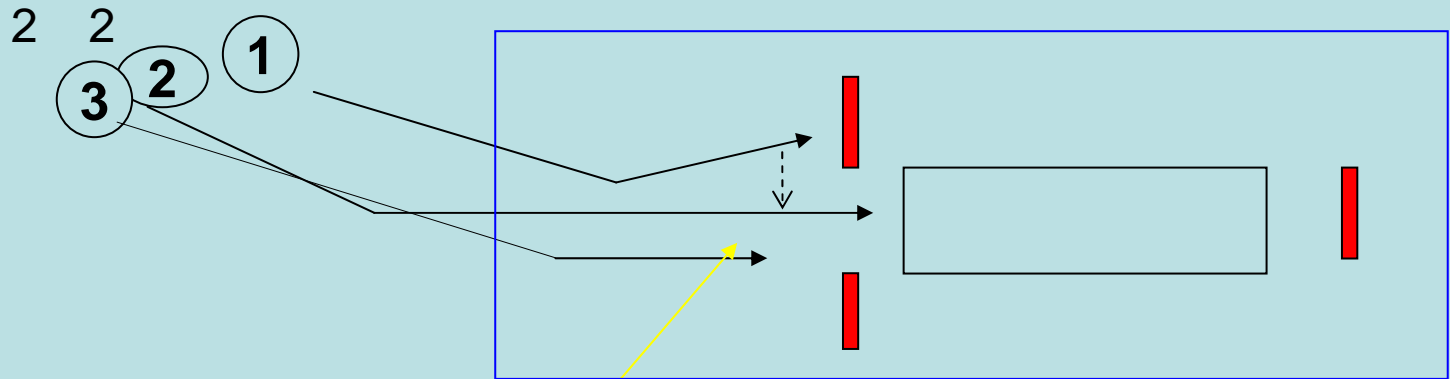
**Déplacer le jeu sur la largeur
Pour attaquer dans une zone de
Moindre concentration défensive**



How?
Use the pass to:
-go forward
- give continuity
avoiding tackle and
Ruck situation

- 1 – Ball Carrier direction of running to open the door to 2
 - porteur de balle : course de fixation pour ouvrir la porte
- 2 – penetrating player
 - joueur susceptible de pénétrer dans l'intervall
- 3 – support in the same gap
 - soutien dans le même interval

Comment?
Utiliser le jeu de
Passe pour:
- avancer
-continuer le jeu
en évitant placage
et regroupement



Decision zone: 2 has to find solution passing the ball to support before to be in trouble with the successive defence

Zone décisionnelle pour le porteur de balle : 2 doit savoir utiliser le soutien avant d'être mis en difficulté par la défense successive

3: react to 2 decision to maintain the going forward

3: réagit selon l'option proposée par 2 pour maintenir l'avancer

Tactical Problems in Rugby today

Les problèmes tactiques du rugby d'aujourd'hui:

o

w

t

o

How to beat the flat defensive line ?

Comment battre la ligne de défense?

-Too much individual confrontation!

-Beaucoup trop d'affrontement individuel

-Team is organised to utilise the individual player who can penetrate the defence (line breaker)

Equipe organisé pour utiliser le joueur capable de pénétrer dans la défense

-playing against the « wall »

Jeu dans le « mur »

-go forward by keeping possession without disorganising the defence (from one phase to another, trying to reach the goal line or to get a penalty (rugby league game).

-- conserver la balle en faisant reculer la défense sans la désorganiser (multiplication des rucks: rugby league)

Questions?

How can we (by collective positioning and actions of attacking lines) make it more difficult for the defence to stop the attack?

**Comment trouver collectivement un positionnement tactique
Permettant de mettre en difficulté la défense**

How can we develop this in training sessions?

Comment le travailler dans les entraînements

**C'est le rapport de force momentanée
ATTAQUE- DEFENSE qui dirige le comportement
des attaquants**

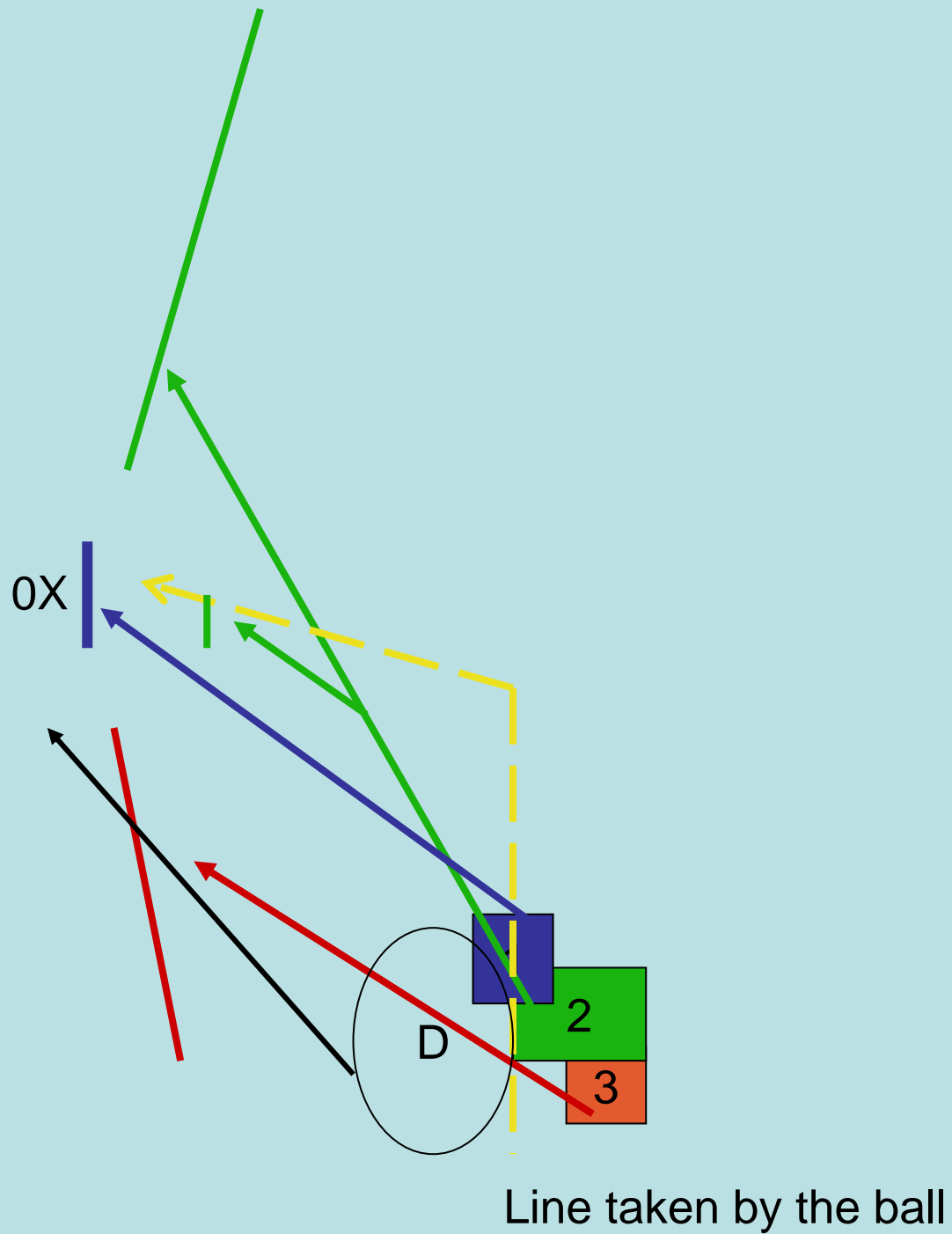
**It's the connection between ATTACK – DEFENCE which
conducts the positioning of the attacking players**

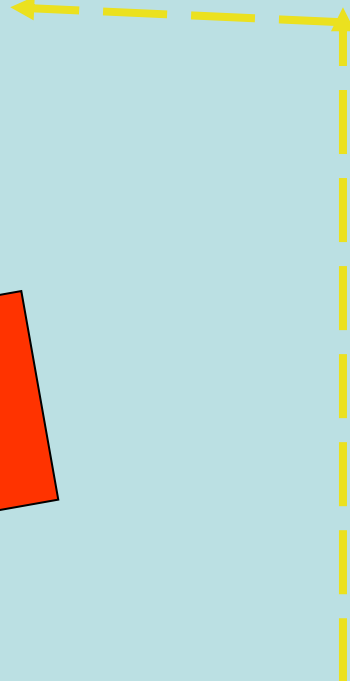
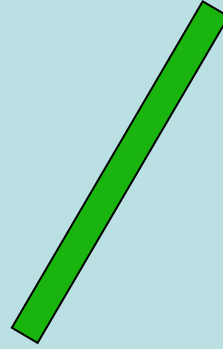
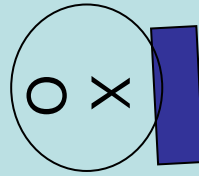
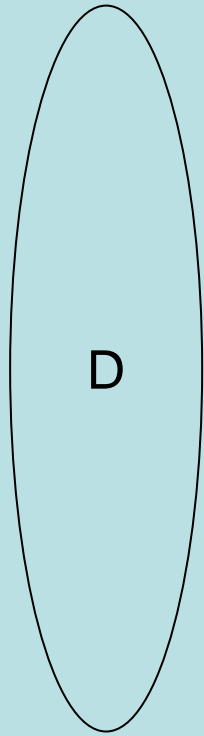
**Comment rendre compréhensible la circulation des joueurs
dans la situation d'opposition créée**

**How to give to the players the understanding of their
positioning in relation with the reaction of the défense**

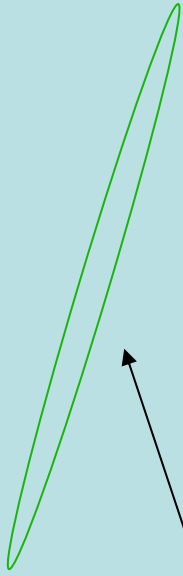
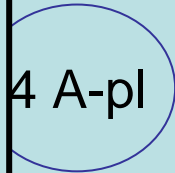
PRESENTATION MODELISEE

MODELLING PRESENTATION





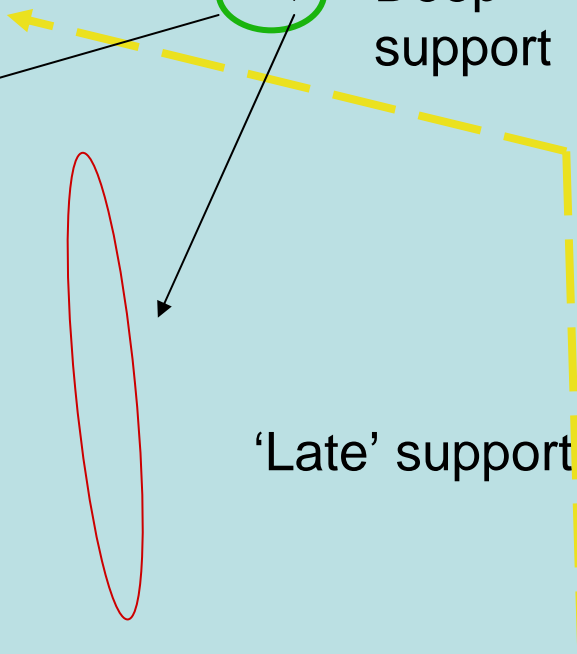
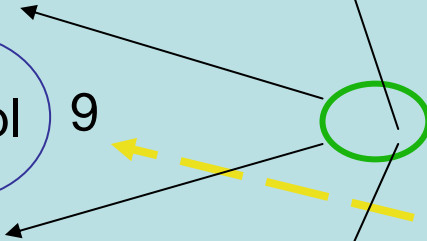
D



'Early' players



Deep support



'Late' support

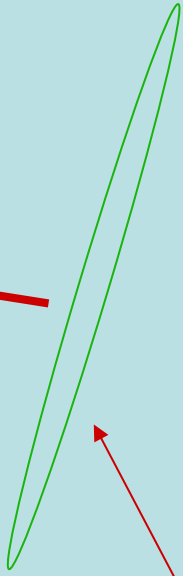
A

D



4 A-pl

9



'early' players

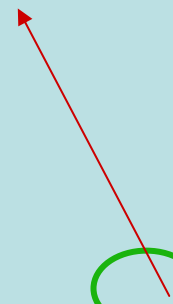


Deep support



'Late' support

A

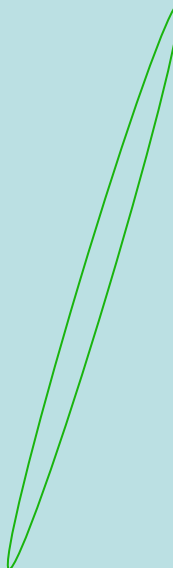


D

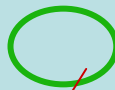


4 A-pl

9



'early' players



Deep support



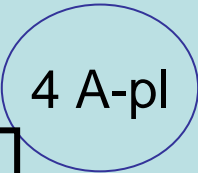
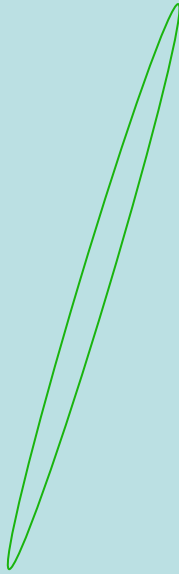
'Late' support



A

D

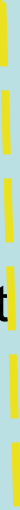
A



'early' players

Deep support

'Late' support

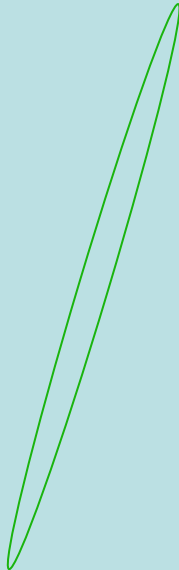


D



4 A-pl

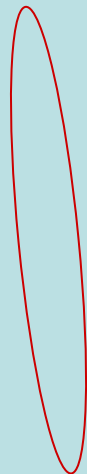
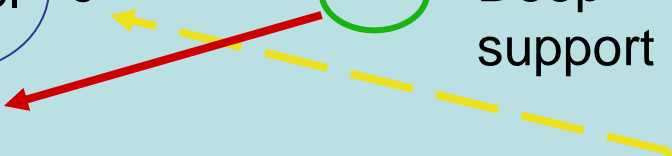
9



'early' players



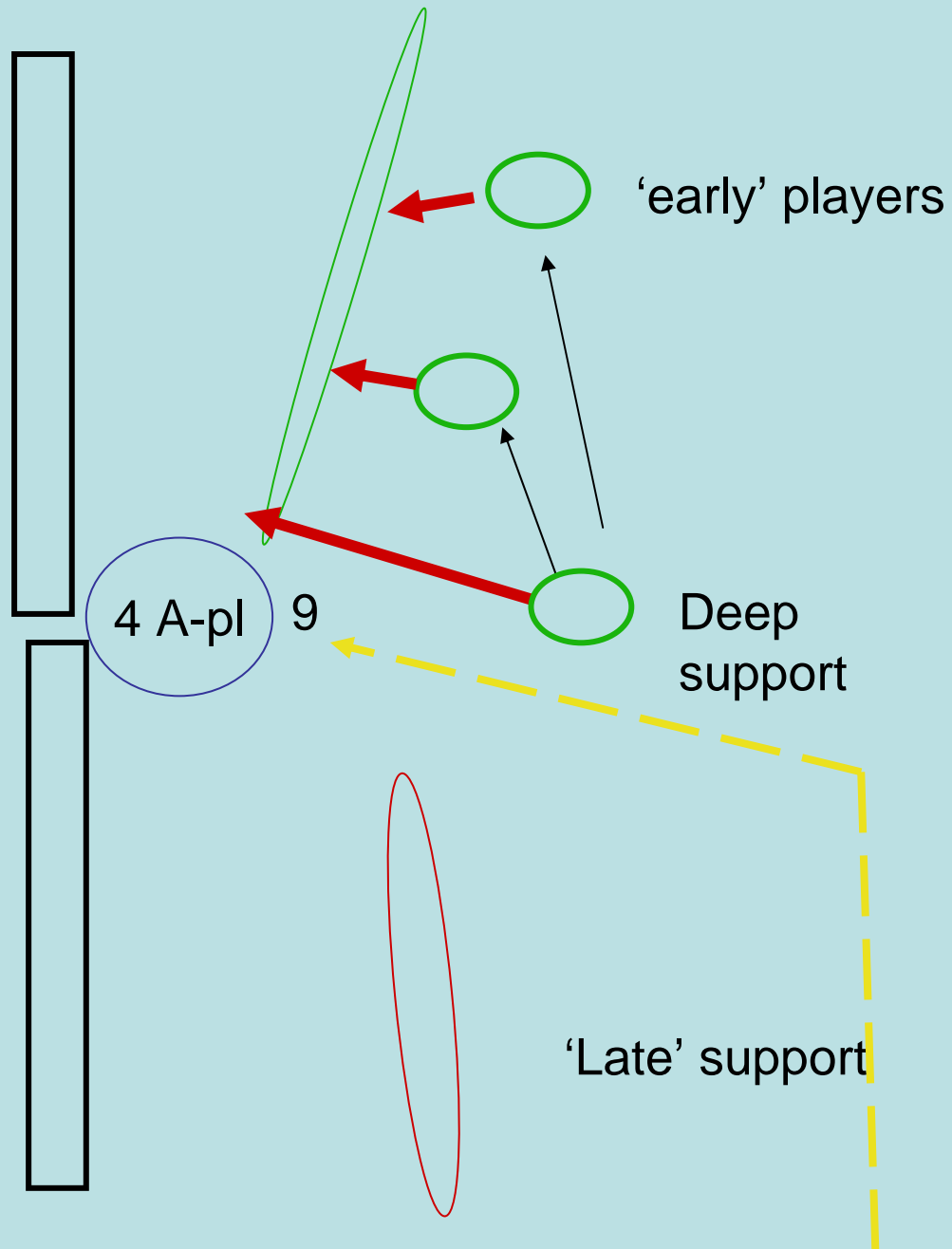
Deep support



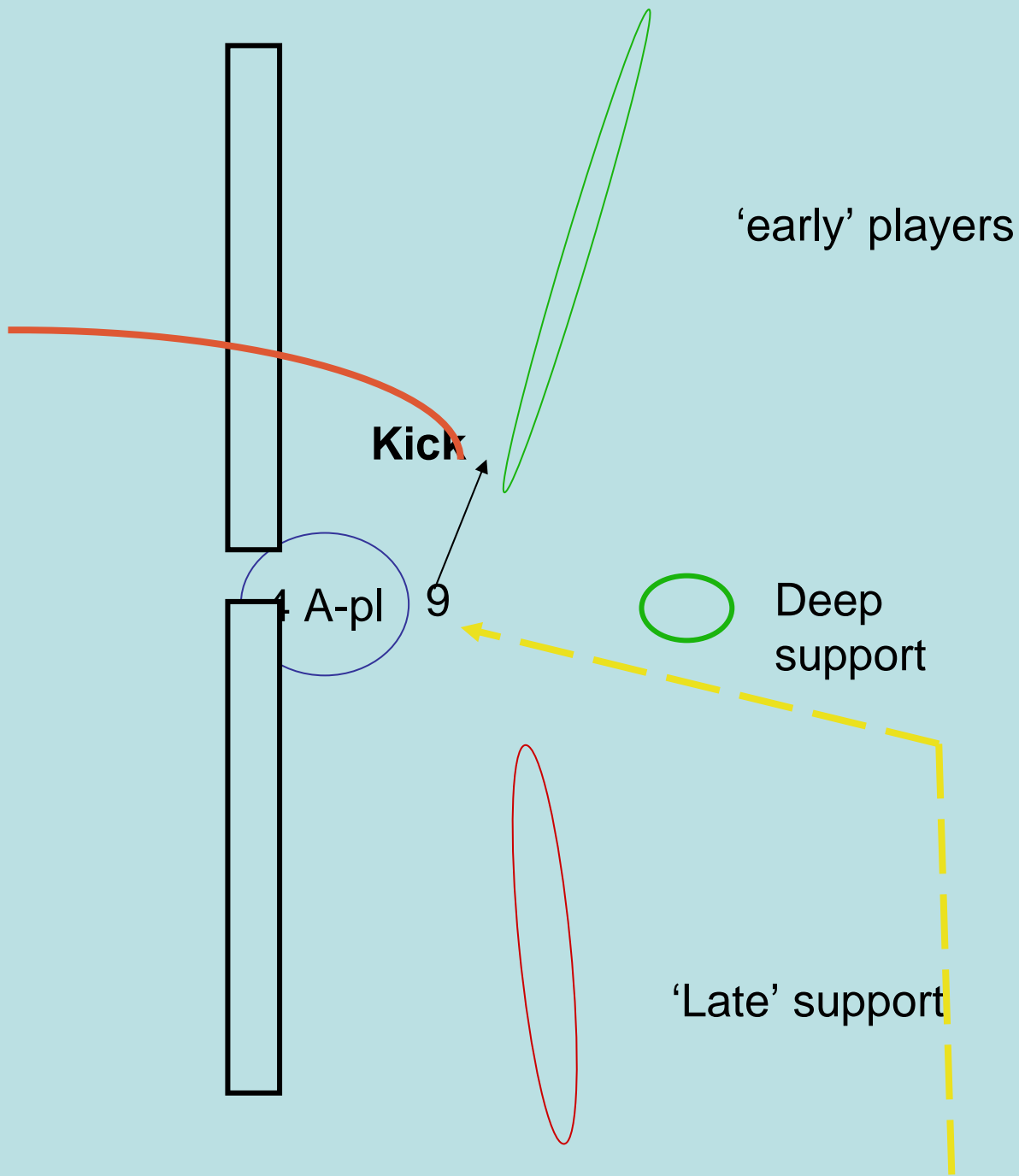
'Late' support

A

D



D



A

1/ Which game do you want to play?

1/ quel jeu veut on jouer?

2 / What type of players are required to play it?

2/ quel types joueurs pour le jouer

3 / What training for these players?

3/ quel travail à l'entraînement

TOMORROW'S PLAYERS

Le joueur de demain

- in order to break down organised defences, the player:
will have to learn to play at a higher pace and to read the
game quicker and have a greater variety of skills.

*- Pour faire face à l'efficacité des défenses le joueur devra
apprendre à jouer à une vitesse plus grande et à lire le jeu toujours
plus vite en possédant une grande variété d'habiletés techniques*

*Very important : to see and understand the immediate action
and anticipate the most effective option before the opposition
can respond.*

*-Très important: voir et comprendre l'action immédiate et anticiper le
jeu successif*

- to choose the appropriate skill
 - to utilise good technique
 - to change the option if necessary
-
- Choisir la bonne option tactique
 - utiliser la bonne technique
 - savoir changer d'option si c'est nécessaire

And... to raise this tactical- technical aspect

Et ... pour améliorer la dimension tactique et technique

the player will also have to simultaneously:

le joueur devra dans le même temps

- develop fitness levels
- développer son niveau physique

- master emotional pressure
- maîtriser la pression émotionnelle

- develop mental strength
- développer sa force mentale

in the moving game
the players' specialist role becomes
less relevant

Dans le jeu de mouvement
Le poste occupé par le joueur n'est plus
prioritaire

The hardest thing...is to begin with the head

ON REMET EN CAUSE
LA MÉTHODOLOGIE
D'ENSEIGNEMENT
DU RUGBY.

LE PLUS DUR...
C'EST DE
COMMENCER
PAR LA
TÊTE!!

Warning!
Player construction in
progress

